

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

คณะ / ภาควิชา วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1591104 ภาษาฝรั่งเศส 4

2. รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

1591101 ภาษาฝรั่งเศส 1 1591102 ภาษาฝรั่งเศส 2 1591103 ภาษาฝรั่งเศส 4

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

นางสาวอินทรียา หลีกกันชะ

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1/2556

5. สถานที่เรียน

ห้อง 1103 อาคารวิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ศูนย์เกาะสมุย

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
1	Unité 1 : Bienvenue à l'hôtel de la paix	4	4	
2	- Le personnel	4	4	
3	- L'établissement - Test 1	2 2	2 2	
4	Unité 2 : Réservation - Réserver une chambre par téléphone	4	4	
5	- Réserver par Internet - Confirmer une réservation	4	4	
6	- Refuser une réservation	4	4	
7	- Modifier ou annuler une réservation - Test 2	2 2	2 2	
8	Unité 3 : Accueil (hôtellerie) - Accueillir un client	4	4	
9	- Accueillir un groupe	4	4	
10	- Installer un client dans sa chambre	4	4	
11	- Produits et messages d'accueil - Test 3	2 2	2 2	
12	Unité 4 : Services - Présenter les équipements de l'hôtel	4	4	
13	- Prendre une commande à l'étage	4	4	
14	- Décrire un plat	4	4	
15	- Prendre une commande au restaurant	4	4	
16	- Révision	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-ตรวจสอบเวลาเข้าเรียน -ลงโทษหรือกล่าวตักเตือนหากเกิดเหตุการณ์ทุจริต -ยกตัวอย่างเหตุการณ์และสถานการณ์เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ -มอบหมายงาน	✓ ✓ ✓ ✓		
ความรู้	-บรรยายและฝึกฝนจากแบบฝึกหัด -ฝึกบทสนทนาจากสถานการณ์สมมุติ	✓ ✓		
ทักษะทางปัญญา	-กระตุ้นให้นักศึกษาสนใจและทำแบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมาย -ฝึกสนทนาตามสถานการณ์สมมุติที่กำหนด	✓ ✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-มอบหมายงานกลุ่ม	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้	- บรรยายและฝึกปฏิบัติ -ฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์สมมุติ	✓		

เทคโนโลยี สารสนเทศ	-มอบหมายงาน	√		
-----------------------	-------------	---	--	--

4. ข้อเสนอแนะการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 26 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 26 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	คะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	85-100	1	3.85
B+	75-84	4	15.38
B	65-74	9	34.62
C+	55-64	8	30.77
C	50-54	2	7.69
D+	45-49	0	0.00
D	40-44	2	7.69
E	0-39	0	0.00
I	0	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้คะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การส่งผลการเรียน ต้องผ่านการตรวจสอบของคณะฯ โดยดูจากคะแนนกลางภาคและปลายภาค รวมทั้งวิธีการให้ผลการเรียน ก่อนส่งสำนักส่งเสริมวิชาการ	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในหอใช้แหล่งทรัพยากร ประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มีแหล่งค้นคว้าเกี่ยวกับภาษาฝรั่งเศส	- นักศึกษาไม่มีแรงจูงใจค้นคว้าเพิ่มเติม
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	- นักศึกษาไม่ค่อยได้รับการฝึกฝนในการฟังพูดจากสื่อ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.1.1 นักศึกษาควรได้รับการฝึกปฏิบัติในสถานที่จริง

2.1.2 นักศึกษาควรได้รับความรู้เพิ่มเติมจากสื่ออื่นๆ เช่น เว็บไซต์

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

2.2.1 ควรเพิ่มกิจกรรมโดยให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง

2.2.2 ผู้สอนควรแนะนำแหล่งความรู้เพิ่มเติมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-ให้นักศึกษามีโอกาสฝึกพูดและสนทนาได้ตอบมากขึ้น	-นักศึกษามีโอกาสฝึกพูดเป็นรายคน หรือกลุ่มละ 2 คนมากขึ้น

2. การดำเนินงานอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

2.1 หาเนื้อหาและความรู้ทางด้านวัฒนธรรมที่เป็นปัจจุบันซึ่งเกี่ยวข้องกับรายวิชา เพิ่มเติมเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาอยากเรียนรู้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ภาษาฝรั่งเศส 4

ลงชื่อ อินทรียา หลีกกันชะ

วันที่รายงาน 11 พฤศจิกายน 2556

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

วันที่รายงาน.....